

# PORADNIK DLA RODZICÓW

*„Najważniejszym okresem w życiu człowieka nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formułuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych”*

***Maria Montessori***

## Filozofia i cele przedszkola

Każde dziecko jest wyjątkowe na swój sposób, ma indywidualny tok rozwoju i tylko poprzez indywidualne podejście jesteśmy w stanie maksymalnie wspomagać procesy rozwojowe. Dlatego wspólnie zdecydowaliśmy, że będziemy pracować w oparciu o metodykę Marii Montessori.

Celem naszego przedszkola jest organizowanie wokół dziecka takiego otoczenia, aby mogło samodzielnie odkrywać świat. Staramy się, aby nasze przedszkole było społecznością dzieci, rodziców, wychowawców, skupiającą się na poznaniu potrzeb dziecka oraz na stawianiu przed nim wyzwań na miarę jego możliwości, które pokierują jego rozwojem we właściwym kierunku.

Zgodnie z głównymi ideami pedagogiki Marii Montessori nasza społeczność stawia sobie za zadanie rozwijanie samodzielności i niezależności, aktywności poznawczej, a także pracę nad sobą. Kształtujemy w dzieciach poczucie szacunku dla samego siebie i innych ludzi, a także do roślin i zwierząt. Poprzez pracę i zabawę z materiałem rozwojowym umożliwiamy dziecku wszechstronny rozwój osobowy oraz dobre przygotowanie do nauki szkolnej poprzez rozwój koncentracji, polaryzację uwagi i wzrost samodzielności.

Praca w oparciu o pedagogikę Marii Montessori oznacza, że:

- Głównymi narzędziami pracy jest materiał rozwojowy, czyli szereg specyficznych i przemyślanych oraz wyjątkowych pomocy dydaktycznych stworzonych po to, aby rozwijać samodzielność oraz wszystkie obszary rozwoju i zainteresowań dzieci
- Materiały rozwojowe są tak skonstruowane, że po krótkiej lekcji nauczyciela dziecko jest w stanie samo kształtować daną umiejętność
- Materiał edukacyjny podzielony jest na 5 głównych obszarów:
  - **Życie codzienne** – to zestaw pomocy do: Kształtowania umiejętności samoobsługowych poprzez ćwiczenia wstępne, motoryki małej oraz przygotowywanie jedzenia i dbania o otoczenie. W tym dziale znajdują się też treści z grzeczności i dobrego wychowania. Przykładowe ćwiczenia/prace z tego działu to: rozwijanie i zwijanie dywanika, zakładanie kurtki, przesypywanie, przelewanie, mycie, szycie, polerowanie i pranie, krojenie jabłka, wyciskanie soku, obieranie marchewki, dziurkowanie, zapinanie butów, wycinanie i wiązanie kokardek itp.
  - **Sensoryka** – to zestaw pomocy dostarczających bodźców i umożliwiających dzieciom poznanie wrażeń zmysłowych oraz zapoznanie z pojęciami matematycznymi. Prace z tego działu to

m.in. dopasowywanie wielkości, poznawanie kolorów i barw oraz figur, brył, rozpoznawanie zapachów, wagi, długości, dźwięków, poznawanie różnych struktur, rozróżnianie ciepła i zimna, smaku i szmerów

- **Matematyka**- to zestaw pomocy rozwijających znajomość liczb, układu dziesiętnego, działań matematycznych
- **Język**- to zestawy pomocy wzbogacających słownictwo, gry ćwiczące analizę i syntezę wyrazu, pomoce ćwiczące pisanie i czytanie z wyszczególnionymi poziomami dla większej indywidualizacji rozwoju.
- **Kosmos**- to zestaw pomocy do poznawania otaczającego nas świata i natury - zwierzęta, mapy, flagi, puzzle roślinne, budowy człowieka, zwierząt, różnych ras ludzkich, owadów, skamieniałości.

### **Kwalifikacje kadry:**

Przedszkole zatrudnia miłą, serdeczną w pełni wykwalifikowaną oraz doświadczoną kadrę pedagogiczną.

W naszym przedszkolu pracują ludzie młodzi duchem, którzy z zaangażowaniem podnoszą swoje kwalifikacje, a przede wszystkim bacznie obserwują dzieci, aby stworzyć im optymalne warunki rozwoju.

Cztery wychowawczynie ukończyły roczny Kurs Montessori prowadzony przez Polski Instytut Montessori, dwie wychowawczynie i dwie panie pomoce nauczyciela ukończyły warsztaty „Pedagogika Marii Montessori” organizowane przez Przedszkole Katolickiego Centrum Edukacyjnego w Krakowie.

### **Przekonania religijne i tradycje kulturowe**

Przedszkole „Pod Kasztanami” jest otwarte na świat i ludzi. Ważne dla nas są tradycje kulturowe związane z naszym pochodzeniem, regionem i ojczyzną, ale również z uzupełniającą się kulturą świata. Dlatego staramy się zaszczepiać w naszych wychowankach miłość do naszej „małej ojczyzny”, ale również zaciekawiać ich pięknem i różnorodnością kultur. Jesteśmy otwarci na gości z innych części Polski, Europy i Świata, którzy przybliżą nam piękno innych kultur. Współpracujemy z uczelniami wyższymi, przedstawicielami ciekawych zawodów. W Przedszkolu „Pod Kasztanami” szanujemy przekonania religijne wszystkich rodzin i nauczycieli. Realizujemy edukację wielokulturową, zachęcając rodziny do dzielenia się z nami elementami swojej tradycji. W naszych wychowankach kształtujemy wartości uniwersalne: poszanowanie dla innych tradycji, miłość i szacunek dla człowieka, świata roślin i zwierząt. Dzieci, jeśli rodzice wyrażą taką wolę, biorą udział w lekcjach religii. Nasze przedszkole obchodzi święta uznawane w Polsce za narodowe, a więc także święta kościelne, katolickie. Nasi rodzice mogą zaproponować podzielenie się innymi tradycjami obchodów ważnych dla nich świąt.

### **Rozkład dnia**

6.30 – 8.00

Oddział zbiorczy. Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy wg inwencji dzieci. Indywidualna praca z dzieckiem lub zespołem o charakterze obserwacyjnym i wychowawczym. Praca z dzieckiem zdolnym. Gry dydaktyczne. Prace porządkowe. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne.

8.00 – 11.00

I praca własna z materiałem Montessori wg indywidualnego planu oraz zainteresowań dziecka. W trakcie pracy własnej odbywa się śniadanie.

10.30 – 11.30

Zajęcia edukacyjno-wychowawcze prowadzone przez nauczyciela dla całej grupy: zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne. Przygotowanie do obiadu.

11.30 – 12.30

Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.

12.30 – 13.00

Obiad

13.00 – 14.40

Relaksacja. Czytanie książek. II praca własna z materiałem Montessori wg indywidualnego planu oraz zainteresowań dziecka. Pobyt na świeżym powietrzu. Przygotowanie do podwieczorku.

14.40 – 14.55

Podwieczorek

14.55 – 16.30

Oddział zbiorczy. Kontynuacja działalności edukacyjnej, gry dydaktyczne, zabawy stolikowe, ćwiczenia gramatyczne, słownikowe. Praca wyrównawcza, indywidualna. Pobyt na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci.

### **Przyprowadzanie dziecka do przedszkola**

Ze względu na główną ideę pracy Marii Montessori, która mówi, że dziecko musi mieć czas i spokój na swobodnie przez siebie wybrane zajęcie, na to by odpowiednio móc eksplorować wielozmysłowo pomoce i skoncentrować się na wykonywanej czynności w taki sposób, aby zaszła polaryzacja uwagi, która jest niezbędna do nauki. Dlatego prosimy, aby Państwo przyprowadzali dzieci najpóźniej do godziny 8.00, gdyż o godzinie 8.00 rozpoczynamy zajęcia. Po godzinie 8.00 drzwi do przedszkola zostają zamknięte oraz wyciszony domofon w sali.

### **Odbieranie dziecka z przedszkola**

Również ze względu na to, aby umożliwić dzieciom spokojną II pracę własną prosimy o odbieranie dzieci po podwieczorku.

W wyjątkowych okolicznościach o wcześniejszym wyjściu i późniejszym przyjeździe do przedszkola należy informować z wyprzedzeniem wychowawcę.

- Przedszkole jest otwarte do godziny 16.30
- W sytuacji losowej i możliwego spóźnienia rodzic zobowiązany jest poinformować o tym fakcie przedszkole do godziny 16.30 (telefonicznie, na numer przedszkola)
- W sytuacji spóźnienia rodzica i nieodebrania dziecka do godziny 16.30 nauczyciel uruchomi procedury postępowania w sytuacjach trudnych
- Spóźnieni rodzice są zobowiązani do podpisania formularza spóźnień z informacją o godzinie odbioru.

### **Komunikacja między domem, a przedszkolem**

Chcielibyśmy, aby nasze przedszkole stało się drugim domem dla Państwa dzieci, dlatego zależy nam na dobrej komunikacji oraz na kontynuowaniu wdrażanych zasad w domu. Ze względu na dobro dzieci oraz na lepsze efekty pracy wychowawczo - dydaktycznej prosimy o współpracę rodziców i opiekunów dzieci z nauczycielami i dyrekcją.

- Telefon w przedszkolu służy do przekazywania istotnych informacji np. o nieobecności dziecka w danym dniu oraz o sytuacjach awaryjnych np. spóźnienia rodziców po dziecko
- Tablica ogłoszeń dostępna przy wejściu do przedszkola oraz w szatni. Służy do przekazywania bieżących informacji dotyczących dzieci, które powinien znać rodzic
- W Zeszycie zdarzeń odnotowywane są wszelkie zdarzenia i zachowania nietypowe dzieci np. upadki, uderzenie przez inne dziecko, bójki dzieci lub inne zdarzenia niepokojące wychowawczo. W celu bezpieczeństwa i współpracy rodzic zobowiązany jest podpisać, że zapoznał się z informacją.
- Ocena opisowa jest przygotowywana przez nauczyciela dla rodziców raz w semestrze
- Konsultacje indywidualne- to godzinny dyżur wychowawcy, który odbywa się raz w miesiącu
- Kontakt e- mailowy służy przekazywania bieżących informacji

## **Bezpieczeństwo w placówce**

### **Przeprowadzanie ćwiczeń na wypadek alarmu pożarowego**

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, opracowane są procedury bezpiecznych warunków przebywania w przedszkolu, procedury w razie wypadku oraz w sytuacjach zagrożenia. W przypadku wystąpienia wypadku czy urazu nauczyciel niezwłocznie podejmuje odpowiednią procedurę. W trosce o bezpieczeństwo dzieci niezmiernie ważna jest aktualizacja danych kontaktowych i odbieranie przez rodziców telefonów.

### **PROCEDURY PRZECIWPOŻAROWE**

W przedszkolu są opracowane procedury przeciwpożarowe oraz zapewnione odpowiednie warunki, zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa w placówkach oświatowych. Opracowane są plany ewakuacji, raz na dwa lata przeprowadzana jest próbna ewakuacja.

### **Zabawki w przedszkolu**

Dzieci obecnie są zasypywane wieloma kolorowymi i często jednorazowymi zabawkami, które nie rozwijają i szybko się nudzą. Codziennie pracujemy na materiale rozwojowym. Przedszkole wyposażone jest w specjalne pomoce zaprojektowane przez Marię Montessori. Wierzymy, że pomoce, których używamy w przedszkolu są materiałami edukacyjnymi, które rozwijają i mają swój cel. Poza tym nie nudzą się dzieciom. Niektóre z nich składają się z wielu drobnych elementów i mogą być używane tylko pod warunkiem, że są kompletne. Jeśli znajdą Państwo w kieszeni dziecka drobne przedmioty prosimy o przyniesienie ich do przedszkola – mogą to być elementy cennych pomocy.

W naszym przedszkolu mamy zasadę, że każdy **pierwszy piątek miesiąca** jest dniem zabawki. W ten dzień dzieci mogą przynosić do przedszkola swoje ulubione zabawki i korzystać z nich podczas pobytu. **W pozostałe dni prosimy o nieprzynoszenie zabawek.** Wyjątek stanowią dzieci nowo przybyłe do przedszkola, które chcą przynieść na początku uczęszczania swoją ulubioną przytulankę czy maskotkę. Przedszkole nie bierze odpowiedzialności za zagubione czy zniszczone zabawki lub inne rzeczy przyniesione przez dzieci do przedszkola.

## **Obchodzenie urodzin**

W naszym przedszkolu celebруемy urodziny dzieci. To ważny i rodzinny dzień, w którym mogą uczestniczyć rodzice. Jeżeli rodzice zgadzają się na taką formę urodzin, powinni przyjść o wyznaczonej godzinie do przedszkola, by wspólnie ze swoim dzieckiem uczestniczyć w jego święcie. Rodzice opowiadają o życiu dziecka, jego ulubionych rzeczach, zainteresowaniach. Rodzice wspólnie z dzieckiem mogą przygotować „urodzinową tablicę” ze zdjęciami dziecka czy urodzinową książkę. Dzień urodzin to okazja do poznania zasad odpowiedniego zachowania: układania i składania życzeń, uświadomienia zmian zachodzących w życiu człowieka, utrwalania pór roku i nazw miesięcy w kolejności ich występowania, pamiętania o czarodziejskich słowach "proszę", "dziękuję". To świetna okazja do integracji grupy, lepszego poznania dziecka i jego rodziny, stworzenia miłej atmosfery.

## **Odpowiedni ubiór do przedszkola (rzeczy dodatkowe, zimowe, letnie)**

Ze względu na dobrą organizację pracy, w tym sprawne wychodzenie na spacer, bardzo prosimy o podpisywanie imieniem i pierwszą literą nazwiska ubrań dzieci.

Do przedszkola prosimy ubierać dzieci w ubranka wygodne, łatwe do założenia i rozebrania. Pantofle do chodzenia po sali powinny być pełne (nie - wsuwane typu klapki), miękkie, antypoślizgowe i ciche. Dziecko powinno mieć taki ubiór, który potrafi samodzielnie założyć i zdjąć. W zależności od pory roku w przedszkolu powinny znajdować się:

- Dwa komplety ubrań
- Dwa komplety bielizny
- Kalosze
- Kurtka przeciwdeszczowa
- Czapka przeciwsłoneczna
- Spodnie narciarskie i ortalionowe rękawice na zimę
- Piżama
- Kubek, pasta i szczoteczka do zębów

## **Posiłki w przedszkolu**

Przedszkole posiada swoją kuchnię. Intendent oraz pracownicy kuchni dbają o odpowiednie żywienie dzieci zgodnie z przepisami zdrowego żywienia. Codziennie przygotowywane są smaczne, świeże, a przede wszystkim zdrowe posiłki. Rodzice mają wybór, ile posiłków będzie spożywało dziecko.

Idea Marii Montessori kładzie nacisk na rozwój samodzielności u dziecka, również w czasie posiłków. Dlatego w naszym przedszkolu dzieci nie są zmuszane do jedzenia, a jedynie zachęcane. Mogą decydować, ile i kiedy chcą zjeść w czasie śniadania, obiadu i podwieczorku. Z doświadczeń wiemy, że takie podejście daje najlepsze efekty, a dzieci jedzą tyle, ile chcą i potrzebują. Przykładamy dużą wagę do tego, aby dzieci jadły produkty zdrowe, nie słodzimy nadmiernie potraw i napojów. Nie używamy do słodzenia cukru białego, lecz trzcinowy i miód. Codziennie proponujemy naszym dzieciom świeże owoce i warzywa. Dzieci o każdej porze mają dostęp do napojów (woda, herbata, sok).

**Bardzo prosimy, aby dzieci do przedszkola nie przynosiły żadnych posiłków, ani przekąsek.**

## **Odpoczynek w przedszkolu**

W naszym przedszkolu organizowany jest odpoczynek poobiedni w postaci leżakowania (drzemki) dla dzieci najmłodszych. Wypoczynek w ciągu dnia jest niezbędny do prawidłowego funkcjonowania małego dziecka. Dzieci powyżej 3. roku życia nie muszą spać, dla nich prowadzona

jest relaksacja (czytanie opowieści, słuchanie muzyki klasycznej, odgłosów przyrody). O potrzebie spania decydują indywidualne potrzeby dzieci - nie zmuszamy do spania. Jeśli dziecko starsze zgłosi taką potrzebę, będzie miało taką możliwość.

## **Postępowanie w czasie choroby**

**Dla dobra całej społeczności przedszkolnej prosimy, aby do przedszkola przyprowadzać dzieci zdrowe.**

Choroby wieku dziecięcego są nieuniknione w środowisku przedszkolnym, dlatego tak ważne jest, aby chore dzieci pozostawały w domu i nie zarażały innych dzieci. Każda niedyspozycja dziecka powoduje, że jest mu trudno uczestniczyć w codziennym życiu przedszkolaka oraz stwarza możliwość zarażenia innych dzieci. Definicja choroby wg WHO: *Choroba jest takim stanem organizmu, kiedy to czujemy się źle, a owego złego samopoczucia nie można jednak powiązać z krótkotrwałym, przejściowym uwarunkowaniem psychologicznym lub bytowym, lecz z dolegliwościami wywołanymi przez zmiany strukturalne lub zmienioną czynność organizmu. Przez dolegliwości rozumiemy przy tym doznania, które są przejawem nieprawidłowych zmian struktury organizmu lub zaburzeń regulacji funkcji narządów. Za chore uznajemy dziecko, którego wygląd, zachowanie lub inne symptomy odbiegają od zwykłego zachowania dzieci.* Jeżeli zostanie zaobserwowana przez nas choroba, bądź jej początek (temperatura, biegunka, wymioty, wysypka) podczas pobytu dziecka w przedszkolu niezwłocznie powiadamy rodziców o tym fakcie telefonicznie (dlatego bardzo ważne jest podanie aktualnego numeru kontaktowego). Prosimy, aby dziecko było wówczas odebrane w miarę możliwości jak najszybciej w czasie nie dłuższym niż 1 godzina. Jeżeli u dziecka stwierdzono alergię i nie ma przeciwwskazań do przebywania w przedszkolu, zobowiązujemy rodziców o dostarczenie odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego. Dziecko kaszlące powinno zostać w domu w celu wyleczenia infekcji. Nauczyciel ma prawo poprosić rodzica o zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach przedszkolnych. Dzieci po przebytej chorobie wracające do przedszkola uznawane są przez nas za zdrowe i mogą korzystać z zabaw na świeżym powietrzu, spacerów i wycieczek. O każdym zaobserwowanym symptomie choroby rodzice są niezwłocznie informowani.

## **Wypadki i sytuacje zagrożenia.**

O każdym urazie i wypadku dziecka niezwłocznie informowany jest dyrektor placówki oraz rodzice. Personel przedszkola nie podejmuje żadnej interwencji medycznej poza udzieleniem pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia życia i zdrowia dziecka (systematycznie szkolimy się w tym zakresie).

## **Podsumowanie**

***„ Ze wszystkich spraw miłość jest najważniejsza. Jest ona potężną siłą, która rozporządza człowiekiem. Ona się zawsze odnawia, gdy rodzi się dziecko.***

***Studia nad miłością prowadzą nas do źródła, z którego wytryska: czyli do dziecka.***

***Kochać dziecko to znaczy służyć mu jak daleko to możliwe...”***

*Maria Montessori*